

The background of the slide is a light blue gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

HELDERE GEZONDHEIDSZORG VOOR MENSEN MET EEN VERSTANDELIJKE BEPERKING

15 MAART 2018

LIEVE VAN CUTSEM

COGNITIEF FUNCTIONEREN

mogelijkheden qua denken, verbanden leggen,
begrijpen en redeneren zijn beperkt

EIGENHEID

- leerproces trager
- moeite met abstract denken

- omgeving:
lage en negatieve
verwachtingen
[Pygmalion-effect, Rosenthal &
Jacobson, 1968]

KWETSBAARHEID

WIJ

tijd en geduld
concreet zijn

geloof en
hoge verwachtingen

PSYCHISCH FUNCTIONEREN

structuurvastheid [routine]

EIGENHEID

KWETSBAARHEID

relevante ervaringen gieten in [terugkerende] patronen



psychisch draaiboek
vb. warme snack - scheren

voorspelbaarheid creëren
niet koppig, wel blokkeren
het draaiboek niet willen veranderen

WIJ

EIGENHEID

SOCIAAL-EMOTIONEEL FUNCTIONEREN

dualiteit: vlot, open ↔ in zichzelf gekeerd
kunnen ↔ aankunnen

(te) hoge verwachtingen
eigen, gesloten leefwereld
sterk wisselend aankunnen

WIJ

recht doen aan eigen, gesloten leefwereld
rekening houden met het aankunnen

KWETSBAARHEID

COMMUNICATIE

uitdrukken & begrijpen
inhoudsniveau & betrekkningsniveau

EIGENHEID

we leven in een talige context: woorden geven aan
gedachten en gevoelens

inhoud woorden
bereikt hen niet

emotioneel
niet bereikbaar

negatieve interacties en reacties

KWETSBAARHEID

WIJ

getrapte communicatie: tempo en verbinding
relationeel i.p.v. inhoudelijk communiceren
op zoek gaan naar andere kanalen

WIJ

ONVOORWAARDELIJKE BASISACCEPTATIE

Karel De Corte, 2015

ONZEKER WETEN

Martin Stam, 2013

UNICITEIT – VERRIJKING



EIGENHEID – KWETSBAARHEDEN – WIJ

{
COGNITIEF FUNCTIONEREN
PSYCHISCH FUNCTIONEREN
SOCIAAL – EMOTIONEEL FUNCTIONEREN
COMMUNICATIE



ONVOORWAARDELIJKE BASISACCEPTATIE

+

ONZEKER WETEN



van ontmoeten naar ont-moeten

DANK VOOR UW AANDACHT!



BRONNEN EN INSPIRATIE

- Broekaert, E., & Van Hove, G. (Red.) (2011). *Handboek Bijzondere Orthopedagogiek*. Antwerpen: Garant.
- De Corte, K. (2016). *Maak me niet Down. Downsyndroom, anders bekeken*. BALEGEM: Karel De Corte.
- Grietens, H., Vanderfaeillie, J., Hellinckx, W., & Ruijsenaars, W. (2005). *Handboek orthopedagogische hulpverlening 1. Een orthopedagogisch perspectief op kinderen en jongeren met problemen*. Leuven: Acco.
- Kleine Schaars, W. (2009). *Gewoon een kwestie van respect. Ondersteuning in zorg, onderwijs en opvoeding*. Zutphen: AKS trainingen.
- Maes, B., Vlaskamp, C., & Penne, A. (2011). *Ondersteuning van mensen met ernstige meervoudige beperkingen. Handvaten voor een kwaliteitsvol leven*. Leuven: Acco.
- Omer, H. (2011). *Nieuwe autoriteit. Samen werken aan een krachtige opvoedingsstijl thuis, op school en in de samenleving*. Amsterdam: Hogrefe.
- Vansteenkiste, M., & Soenens, B. (2015). *Vitamines voor groei. Ontwikkeling voeden vanuit de Zelf-Determinatie Theorie*. Leuven: Acco.
- van de Siepikamp, P. (2005). *Gentle teaching. Een weg van hoop voor mensen met bijzondere kwetsbaarheden*. Soest: Nelissen.
- Stam, M. (2013). *Het belang van onzeker weten. Over de revisie van de verzorgingsstaat*. Amsterdam: University Press.

Lieve Van Cutsem - 15 maart 2018 - voor de Federatie Palliatieve Zorg Vlaanderen vzw
Het zal mij een zorg wezen? Over palliatieve zorg bij kwetsbare groepen.