



Wij treden op als belangenbehartiger van alle personen en organisaties in Vlaanderen die met palliatieve zorg te maken krijgen, als zorgverlener of als zorgvrager. We willen dat bereiken door een breed maatschappelijk draagvlak te creëren over het levenseinde en palliatieve zorg.

Wij hebben momenteel een vacature voor een

Deeltijdse (70%) Stafmedewerker Vorming, Training & Opleiding (m/v/x)

Jouw opdracht

- Je bent verantwoordelijk voor de ontwikkeling van opleidingen voor zorgverleners palliatieve zorg, waar mogelijk evidence-based, bv. op basis van wetenschappelijke richtlijnen van pallialine.be.
- Je bent verantwoordelijk voor de organisatie van onze opleidingen en werkt daarbij nauw samen met onze administratieve collega's.
- Je ontwikkelt opleidingspakketten voor de netwerken palliatieve zorg. Het betreft zowel gespecialiseerde opleidingen voor lokale zorgverleners palliatieve zorg als algemene infosessies voor middenveldorganisaties.
- Je overlegt op regelmatige basis met de VTO-verantwoordelijken van de netwerken.
- Je werkt aan de continue kwaliteitsverbetering van onze opleidingen en onze VTO-procedures.
- Je maakt waar mogelijk gebruik van innovatieve werkvormen zoals e-learning of werkplekleren.
- Je werkt mee aan de opstelling van ons meerjarig beleidsplan.

Jouw profiel

- Je beschikt minstens over een bachelordiploma.
- Je hebt ervaring met het organiseren van opleidingen.
- Je combineert intellectuele nieuwsgierigheid met praktisch organisatietalent.
- Je beschikt over een troef als je affiniteit hebt met palliatieve zorg.
- Je bent communicatief en taalvaardig, zowel mondeling als schriftelijk.

Ons aanbod

- Je wordt deel van een klein maar dynamisch team.
- Je wordt verloned volgens het baremasysteem van paritair comité 330 (privéziekenhuizen).

Solliciteren

Stuur of mail je sollicitatiebrief met CV vóór 14/10/2019 naar:

Federatie Palliatieve Zorg Vlaanderen vzw, t.a.v. Paul Vanden Berghe, directeur,
Luchthavenlaan 10, 1800 Vilvoorde
0497 32 23 10
paul.vanden.berghe@palliatief.be